



DEPARTAMENTO DE FOL – 2024/2025

4º ESO - FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación para la recogida de datos, serán sensibles a la complejidad de los contenidos que se vayan a evaluar, y serán variados para poder adaptarse a las distintas capacidades de los alumnos, pues no todos afrontan de forma idéntica las diversas situaciones o problemas que se les planteen.

Así, podré hacer uso de los siguientes que separo en tres bloques:

Bloque 1: 1. La observación.

2. Diario de clase.

3. La triangulación.

Bloque 2: 4. Análisis de tareas.

5. Trabajos monográficos (personales o en grupos).

Bloque 3: 6. Mapas conceptuales.

7. Pruebas escritas.

8. Pruebas objetivas.

HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN

La contribución a la nota de evaluación de cada bloque será:

Bloque 1 40 %

Bloque 2 30 %

Bloque 3 30 %

Para superar la materia, habrán de conseguir una calificación positiva (5 puntos o más) en cada una de las sesiones de evaluación, o al menos en dos sesiones de evaluación de las tres de las que se compone el curso (siempre y cuando la media de las tres evaluaciones, en este caso, dé como resultado de calificación 5 puntos o más), y, dentro de éstas, en los bloques 1 y 2 por un lado, y en el bloque 3 por otro, ya que se debe conseguir una valoración positiva en saberes básicos, situaciones de aprendizaje y actitudes. Por tanto, no se realizará una media ponderada entre los tres bloques, para las respectivas sesiones de evaluación, mientras no se tenga 5 puntos o más en los bloques 1 y 2 por un lado, y 5 puntos o más en cada una de las pruebas del bloque 3 por otro.

En el caso que el alumno o alumna sea sorprendido copiando, hablando con otra compañera o compañero, o en poder y/o utilización de algún medio con el que cometer algún tipo de fraude en el desarrollo de una prueba o situación de aprendizaje, se le pedirá la entrega inmediata de ésta y será sancionado por esta falta grave con una evaluación negativa de



dicha actividad. Si este hecho ocurriere en una prueba de recuperación final, se entenderá una evaluación negativa de la materia.