

## 7.4 Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PESO (%)</b>			
<b>CE</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Criterios de calificación</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CE1 (25%)</b>	1.1	8,33333...	
	1.2	8,33333...	
	1.3	8,33333...	
<b>CE 2 (25%)</b>	2.1	12,5	
	2.2	12,5	
<b>CE 3 (25%)</b>	3.1	8,333333...	
	3.2	8,333333...	
	3.3	8,333333...	
<b>CE 4 (25%)</b>	4.1	12,5	
	4.2	12,5	
<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

La calificación del aprendizaje del alumnado se obtendrá mediante la nota media de procedimientos, técnicas e instrumentos aplicados durante cada uno de los tres periodos de evaluación. Estos elementos tendrán como referencia los distintos criterios de evaluación y de calificación propuestos para cada una de las unidades de programación/situaciones de aprendizaje en cada trimestre, y nos permitirán comprobar el grado de adquisición de las competencias específicas del alumnado en cada periodo de evaluación.

La valoración de los diferentes instrumentos de evaluación se realizará desde 0 a 10. La nota en cada trimestre se expresará como Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y responderá a la media resultante de los criterios de calificación utilizados hasta el momento, teniendo en cuenta los porcentajes de los mismos.

Para superar la materia, el alumno deberá obtener una calificación final igual o superior a 5.

Si en algún momento de la evaluación no se utilizaran todos los criterios de calificación de una competencia específica, se realizará una nueva ponderación que permita obtener el 100% de cada competencia.

Para obtener la calificación de cada criterio habrá que tener en cuenta:

- Si sólo se ha evaluado una vez un criterio, ésta será su nota.
- Si un mismo criterio se evalúa en situaciones de aprendizaje diferentes se tomará la nota media de dichos criterios.